

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускника среднего общего образования:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Место предмета в структуре ООП: предмет относится к базовой части основной образовательной программы и изучается на базовом уровне на всех ступенях образования.

Содержание предмета:

На ступени основного общего образования:

Что изучает история. Всеобщая история. История Древнего мира. Первобытное общество. Древний Восток. Древняя Греция и эллинистический мир. Древний Рим. История средних веков. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Средневековое европейское общество. Византия и арабский мир. Крестовые походы. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.). Государства Европы в XIV-XV вв. Культурное наследие Средневековья. История Нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма. Первые буржуазные революции. Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны. Развитие культуры в XIX – начале XX вв. Новейшая современная история. Мир в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Мировое развитие во второй половине XX в. Мир на рубеже XX-XXI вв. Культурное наследие XX в.

История России. История России с древности до 15 в. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Древнерусское государство (IX – начало XII в.) Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) Культура Руси в домонгольское время. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Складывание предпосылок

образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.).
Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Русская культура второй половины XIII-XV вв. История России в 16- начале 20 вв. Российское государство в XVI в. Русская культура XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в первой половине XVII в. Россия во второй половине XVII в. Русская культура XVII в. Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.). Россия во второй половине XVIII в. Русская культура второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Русская культура первой половины XIX в. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Россия конце XIX в. Россия в начале XX в. Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Новейшая и современная история России. Россия в годы революции и гражданской войны. СССР в 1920-е гг. СССР в 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. Советское общество в 1985-1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

На ступени среднего общего образования:

История как наука. Всеобщая история. Новое время: эпоха модернизации. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России. История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX - начале XII в. Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Российское государство во второй половине XV-XVII в. Россия в XVIII - середине XIX в. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция и Гражданская война в России. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922-1991 гг. Причины распада СССР. Российская Федерация (1991-2003 гг.)